

# Undervisningsevaluering på OEG

*Skolen udarbejder en evalueringsstrategi. Skolens leder beslutter efter drøftelse med lærere og elever, hvordan strategien omsættes til en evalueringsproces, der omfatter konkret løbende evaluering af undervisningen og af den enkelte elev . . .*

*3) . . . undervisningen regelmæssigt evalueres med henblik på at vurdere valgte metoder og planlægge kommende forløb, og*

*4) skolens leder holder sig orienteret om resultatet af de gennemførte evalueringer.*

Ovenstående er et uddrag af § 129 i STX-bekendtgørelsen, der omhandler skolens "interne" evaluering af både undervisningen og af den enkelte elev (bl.a. standpunktskarakterer). Denne plan forholder sig naturligvis kun til selve undervisningsevalueringen.

Plan for undervisningsevaluering på OEG:

A: Efter grundforløbet

Undervisningen i henholdsvis AP og NVG evalueres (fx ved elektronisk evaluering på Fronter). Evalueringen bør have hovedvægt på elevernes udbytte af forløbene i forhold til undervisningen i henholdsvis sprogfagene og de naturvidenskabelige fag, hvorfor evalueringen først bør foretages, når eleverne har modtaget undervisning i de "rigtige" fag i et par måneder.

B: I slutningen af 1.g (juni måned)

Undervisningen i klassens studieretningsfag evalueres (evalueringsformen aftales i klassens team efter samråd med eleverne). Der skal fokuseres på både den særfaglige og tværfaglige undervisning (herunder AT 3) og elever og lærere skal vurdere, om studieretningstøningen er tilstrækkelig.

Vejledningsforløbet og skrivefasen i forhold til dansk/historie-opgaven skal evalueres.

C: Midtvejs i 2.g (december måned)

Undervisningen i klassens studieretningsfag evalueres (evalueringsformen aftales i klassens team efter samråd med eleverne). Der skal fokuseres på både den særfaglige og tværfaglige undervisning og elever og lærere skal vurdere, om studieretningstøningen er tilstrækkelig.

Der skal endvidere foretages evaluering af undervisningen i ét fag, der *ikke* er

studieretningsfag (fag, som ikke fortsætter i 4. semester, skal *ikke* evalueres). Faget udvælges af klassens team.

D: I slutningen af 2.g (april måned)

Undervisningen i AT (herunder klassens studietur) evalueres efter eller evt. i forbindelse med den obligatoriske årsprøve i AT. Evalueringsformen aftales med og godkendes af AT-styregruppen.

E: Midtvejs i 3.g (december måned)

Vejledningsforløbet og skrivefasen i forhold til SRP evalueres.

F: I slutningen af 3.g (april måned)

Eleverne skal beskrive positive og negative sider ved deres gymnasieforløb især med fokus på, om den valgte studieretning har levet op til deres forventninger.

Ovenstående evalueringer er de evalueringer, som skolens leder skal have indsigt i og resultaterne vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside. Der skal naturligvis stadig foretages jævnlige evalueringer i alle fag (jf. fagbilagene), men disse er helt "interne" og skal ikke offentliggøres. Det påhviler det enkelte team at se til, at ikke alle fag evaluerer på samme måde på samme tid.

AKA 2009